

# Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 5

Wymagania edukacyjne na ocenę :

## Dopuszczająca

Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna
- rozróżnia wytwory papiernicze
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych
- zna rodzaje tworzyw sztucznych
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe
- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny
- zna terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne
- zna terminy: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia kilka rodzajów składników odżywczych
- rozumie termin: żywność ekologiczna
- rozpoznaje niektóre symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności
- zna niektóre sposoby obróbki wstępnej produktów spożywczych

## Dostateczną

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- omawia zastosowanie różnych metali
- bada właściwości metali
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna
- potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych
- wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych
- wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje
- komunikuje się językiem technicznym
- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego
- Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
- zna zasady segregacji odpadów prawidłowo segreguje odpady
- omawia zasady racjonalnego żywienia
- zna dodatki chemiczne występujące w żywności

## Dobłą

Uczeń:

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wymienia zastosowanie różnych metali
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania
- zna proces wytwarzania materiałów drewnopodobnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska

- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi
- zna sposoby numeracji odzieży
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych
- zna nazwy i zalety podstawowych tworzyw sztucznych
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych
- wymienia metody konserwacji kompozytów
- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- odzworowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- wymienia sposoby konserwacji żywności
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych

### Bardzo dobrą

Uczeń:

- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna
- prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego

- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska
- klasyfikuje materiały kompozytowe
- przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
- określa rolę segregacji odpadów? wyjasnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużywanymi
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych

### Celująca

Uczeń:

- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych
- wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki
- starannie wykreśla proste rysunki
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
- samodzielnie omawia i wykonuje kolejne etapy szkicowania
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru, a zmianami środowiska
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- wyjasnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów

**Podczas zaplanowanych prac technicznych ocenie podlegac będzie:**

- ✓ przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP
- ✓ organizacja pracy
- ✓ ład i porządek na stanowisku pracy
- ✓ sprawność w posługiwaniu się narzędziami
- ✓ oszczędne gospodarowanie materiałami
- ✓ estetyka wykonywanej pracy
- ✓ pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo
- ✓ zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy
- ✓ różnorodność zastosowania materiałów i technik

.....